

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2010-2011

TERCER EJERCICIO. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Instrucciones: el alumno debe responder en inglés a las cuestiones del texto escrito.

Calificación: la puntuación total es de 10 puntos.

"Me and my friend got back from our Japanese lesson and everyone was under the tables. We didn't understand why, because nothing was shaking, but then the clock fell and everything started shaking so we ran to get under the table. It was about three minutes long, then we had to go outside and just wait for about an hour.

5 In Tokyo, there were lots of people but nothing really looked different, because nothing had fallen really. We were all really scared. At least we were fine, but we didn't know about our parents and our siblings<sup>(1)</sup>. Lots of people were crying.

We've been told to stay at home. Now that we've been picked up, we know our families are safe so there's nothing we can really do.

10 There have been quite a lot of aftershocks. There are some very powerful ones which shake the house. But as time goes on, the aftershocks are a lot softer. In a way, it's just like being in a car when it's shaking. It's something very big in my life. It's probably the scariest day I've had."

Isabel, 10, Tokyo (Friday March 11, 2011)

15 **JAPAN HAS BEEN HIT BY THE BIGGEST EARTHQUAKE IN ITS HISTORY**

The earthquake's caused at least one huge wave - called a tsunami - that's washed away cars, boats and even buildings, and could spread across the Pacific ocean.

20 The earthquake is the biggest ever recorded in Japan, and shook buildings 250 miles away in the capital Tokyo. Hundreds of people have been killed or injured, lots of buildings are damaged and big power stations have been forced to shut down.

Large parts of the coast were put on tsunami warning, as people were worried that more huge waves could hit Japan.

25 The tsunami warning was extended across the Pacific to include the Philippines, Indonesia, Taiwan, Hawaii, the Pacific coast of Russia and North and South America.

**Why do earthquakes happen?**

Although the ground we walk on seems solid, the earth is actually made up of huge pieces of flat rock called tectonic plates. These move very slowly, and where they meet is called a fault<sup>(2)</sup>.

30 When the plates rub together, the movement forces waves of energy to come to the earth's surface. This causes tremors and shakes - and this is what causes earthquakes. Earthquakes are often followed by aftershocks -a smaller earthquake that happens after the main quake, in the same area- causing even more damage to already weakened buildings and roads.

The more powerful a quake is, the more damage it can cause.

35 Unfortunately many quakes happen in parts of the world where people can't afford to spend lots of money on safety measures.

BBC News (CBBC Newsround)

(1) Siblings: hermanos

(2) Fault: falla

## QUESTIONS

1. *In your own words* and based on the text, answer the following questions. (2 points)

a) Why can an aftershock cause even more damage than an earthquake itself?

---

---

b) "Unfortunately many quakes happen in parts of the world where people can't afford to spend lots of money on safety measures". Why do you think the text says that?

---

---

2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one. Use the word given. (3 points)

a) In a way, it's just like being in a car when it's shaking.  
SIMILAR

---

b) The earthquake shook buildings 250 miles away in the capital Tokyo.  
BUILDINGS

---

c) It was about three minutes long.  
(LAST)

---

3. Mark the answer you think is better according to the text and quote the lines that justify your answer. (2 points)

- a) The earthquake in Japan was
- the biggest in history
  - the one that caused the biggest tsunami in history
  - the biggest in the history of the country

Lines: \_\_\_\_\_

- b) A tsunami is
- a very dangerous earthquake
  - a massive wave that can devastate anything in its path
  - a warning across the Pacific

Lines: \_\_\_\_\_

4. **COMPOSITION 60-80 words. (3 points)**

An earthquake is taking place while you are in class. Write the instructions the teacher would give you all, and the conversation between you and one of your school mates.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LA  
COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2010/2011

TERCER EJERCICIO. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Instrucciones: el alumno debe responder en francés a las cuestiones del texto escrito.

Calificación: la puntuación total es de 10 puntos..

Qui sont ces gens qui vivent dans la rue ?

Le mot du jour : SDF

Tu les croises peut-être tous les matins, en allant à l'école : un homme, au coin de ta rue, qui demande une petite pièce aux passants ou une femme, qui, pour se protéger du froid, a trouvé refuge dans une cabine téléphonique. Ils sont nombreux, comme eux, à vivre dans la rue soumis à la pluie, au vent et au froid. On les appelle « SDF<sup>1</sup> ». Mais qui sont ces gens, qui vivent sans argent et sans abri ?

5 L'@ctu du jour

Sous un porche d'immeuble, dans le métro, sur le trottoir... Ils sont des milliers de SDF, dans les grandes villes, à passer leurs journées dans la rue. Leur principale préoccupation, c'est trouver de quoi manger et un endroit où dormir au chaud, la nuit : centres d'hébergement pour les sans abri, gymnases ou écoles aménagés en période de grand froid, petites chambres d'hôtel sans salle de bains, ou, dans le meilleur des cas, canapé-lit d'un ami ou d'un cousin. Mais parfois, ils dorment dans la rue.

10 Pourquoi sont-ils dans cette situation ?

La plupart de ces SDF se trouvent dans cette situation parce qu'ils ont perdu leur travail et, comme ils n'ont pas réussi à en retrouver un autre, ils se sont retrouvés sans le sou. D'autres avaient une famille et du jour au lendemain, ont divorcé, perdu leur maison, sont devenus très malheureux et se sont, petit à petit, déconnectés de la société.

15 Pour les SDF, en hiver, le quotidien est encore plus dur. Ce sont les premières victimes du froid, et on estime qu'un SDF décède chaque jour en France !

Mais alors, que faire ?

20 Heureusement, les SDF ne sont pas totalement délaissés. Il existe des associations qui leur procure des repas chauds, qui essaient de leur redonner confiance en eux, les aident à se soigner, à retrouver un travail. « Notre mission, c'est d'aller à la rencontre de ceux qui vivent dans la rue et de la rue », précise Brigitte Prissard, responsable de formation et recrutement. « Ces gens de la rue sont des hommes, des femmes et des enfants : jamais des personnes âgées, car on ne vit pas vieux dans la rue. L'espérance de vie de la rue est de 43 ans »

25 « Pour mener cette action, nous sommes 120 bénévoles, 50 salariés et nous travaillons en partenariat ». En attendant, si tu croises un sans-abri et s'il a l'air malade ou dort dehors alors qu'il fait froid, tu peux prévenir le Samu Social en téléphonant au 115, c'est gratuit.

<sup>1</sup> Sans Domicile Fixe

**1. Lisez attentivement ce texte puis répondez aux questions sans utiliser les mots du texte (2 points).**

a) Quelles sont les deux choses les plus importantes pour les SDF ?

---

---

b) À part la nourriture, que font les associations pour aider les SDF ?

---

---

**2. Réécrivez les phrases en respectant les consignes (3 points).**

a) ... Ils sont des milliers de SDF à passer leurs journées dans la rue.  
CE SONT..... QUI

---

b) On estime qu'un SDF décède chaque jour en France.  
MOURIR

---

c) Comme ils n'ont pas de travail, ils se sont retrouvés sans le sou.  
PARCE QUE

---

**3. Cochez la bonne réponse et justifiez votre choix en citant les lignes du texte (2 points).**

- a) On les appelle SDF parce qu'ils
- ne travaillent pas.
  - sont très nombreux.
  - vivent dans la rue.

Justification ligne : \_\_\_\_\_

- b) On doit téléphoner au 115
- si on rencontre un SDF en allant à l'école.
  - si on rencontre un SDF qui dort dans la rue quand il fait froid.
  - si on travaille au Samu Social avec les SDF.

Justification ligne : \_\_\_\_\_

**4. Les associations aident souvent les personnes qui n'ont pas de toit. Quelles associations connaissez-vous ? Aimerez-vous appartenir à une association ? Laquelle ? Que pourriez-vous faire pour aider ces personnes ? Écrivez un texte de 60/80 mots pour expliquer cela (3 points).**

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2010-2011

TERCER EJERCICIO. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Instrucciones: El alumno debe responder en alemán a las cuestiones del texto.

Calificación: La puntuación total es de 10 puntos.

**ICH BIN EIN FÜNFLING**



**Albins Geburt war eine Sensation, denn er kam gleichzeitig mit vier Geschwistern zur Welt. Hier erzählt Albin von seiner Familie.**

Ich heiße Albin Gashi. Ich bin ein Fünfling und bin 13 Jahre alt. Von uns fünf Geschwistern kam ich als Erster auf die Welt. Meine Schwester Argenita war die Letzte. Alma, Agnesa und Aurela kamen irgendwo dazwischen. Ich bin also der einzige Junge. Wenn uns jemand fragt, wie wir heißen, dann sagen wir oft nur:  
5 Gashi eins, Gashi zwei, Gashi drei, Gashi vier, Gashi fünf. So ist es einfacher, als sich fünf Namen mit dem gleichen Anfangsbuchstaben zu merken.

Unsere Geburt konnte man in allen Zeitungen lesen, weil wir drei Monate zu früh auf die Welt gekommen sind. Wir waren sehr klein und schwach. Unser Überleben war eine medizinische Sensation. Mein Vater hat mir erzählt, dass die  
10 Möglichkeit, Fünflinge auf die Welt zu bringen, sehr selten ist. Seit dem Jahr 2000 hat es nur vier Fünflingsgeburten in Deutschland gegeben.

Als meine Mama wusste, dass sie schwanger ist, hat sie sich sehr gefreut. Doch dann haben die Ärzte ihr gesagt, dass sie Zwillinge bekommt. Sie wollte am Anfang nur ein einziges Kind haben. Dann sagte man ihr, dass sie Drillinge auf die  
15 Welt bringen würde. Und schließlich haben die letzten Untersuchungen gezeigt, dass sie Fünflinge erwartet. Da waren meine Eltern dann doch ein bisschen nervös, denn eine Fünflingsfamilie braucht Platz und kostet viel Geld.

Wir sind alle ganz unterschiedlich: Meine Schwestern sagen, dass ich der Mutigste bin. Agnesa ist die Ruhigste, denn sie hört lieber zu und redet nicht viel. Aurela  
20 ist die Klügste. Für sie ist es wichtig, sehr gut in der Schule zu sein. Später will sie vielleicht Ärztin werden. Am lustigsten ist Alma, ihr Traumberuf ist Sängerin. Argenita, die Kleinste von allen, ist die Coolste.

Wir sind eine Großfamilie, deshalb geht es im Alltag natürlich ganz schön wild zu. Außerdem gibt es immer unheimlich viel Wäsche zum waschen und bügeln. Aber  
25 ein Leben mit so vielen Geschwistern hat auch Vorteile: Wenn wir uns gegenseitig bei allem helfen und für den anderen immer da sind. Ich bin stolz, ein Fünfling zu sein. Meine Freunde sind entweder Einzelkinder oder haben wenige Geschwister.

**Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Aufgaben:**

**1. Antworten Sie nach dem Text: (je 1 Punkt)**

a) Worum geht es in diesem Text?

---

---

---

b) Was ist das Spezielle an dieser Familie?

---

---

---

**2. Markieren Sie die richtige Antwort und begründen Sie sie, indem Sie die zutreffenden Textzeilen notieren. (je 1 Punkt)**

a) Die Geburt der fünf Kinder war eine medizinische Sensation, weil

- alle am Leben geblieben sind.
- die Mutter nur ein Kind wollte.
- man heutzutage selten 5 Kinder hat.

b) Albin Gashi

- ist der Kleinste von allen.
- findet es schön fünf zu sein.
- möchte in Zukunft Arzt sein.

**3. Ergänzen Sie folgende Sätze mit der passenden Konjunktion. Sie müssen der Informationen des Textes entsprechen: (3 Punkte)**

a) Albins Mutter war glücklich, \_\_\_\_\_ sie ein Kind erwartete.

b) Aurela ist eine gute Schülerin, \_\_\_\_\_ sie Ärztin werden will.

c) Argenita ist \_\_\_\_\_ als Albin, Alma, Agnese und Aurela.

**4. Schreiben Sie einen kleinen Aufsatz (60-80 Wörter) über „Großfamilien“. Diese Fragen können Ihnen helfen: Gibt es heutzutage „Großfamilien“? Warum ja / nicht? Kennen Sie eine Großfamilie? Welche Vor- oder Nachteile hat das? Wie sieht das in Ihrer Familie aus? (3 Punkte)**