

C A M P U S

DIRECTRICES



Los primeros grados no convencen

El Ministerio de Educación y Ciencia presentó el pasado martes, ante el Consejo de Coordinación Universitaria (CCU), las directrices de las 13 primeras carreras adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Apenas una semana después, la Universidad española ya ha tenido tiempo de masticarlas, digerirlas y denunciar los errores y omisiones que encuentran en cada una de las titulaciones.

Especialidades que no tienen ni siquiera una mención oficial, desconsideración con perfiles académicos y profesionales con mucho futuro, planteamientos plausibles, como el proyecto de fin de carrera, pero imposibles de llevar a la práctica sin medios... PÁGINA 3

LOS MAESTROS

CALDERÓN DE LA BARCA: ESPADACHÍN Y CURA

Raúl del Pozo se adentra en la biografía de uno de los autores cumbre del Barroco español, «esa enfermedad de la forma, de consistencia parecida a la de los merengues». Escritor sin fronteras, autor de 130 comedias y 80 autos sacramentales, Calderón fue «un hombre contradictorio, incommovible en sus creencias, supremamente angustiado y escéptico, sensual, tierno, violento y amargo». Para el escritor de *El alcalde de Zalamea*, el honor fue un valor que sobrepasa a la vida. PÁGINA 8



LOS APUNTES DE ALOYSIUS

¿'SPRECHEN SIE' QUÉ? - Lorenzo Silva reflexiona sobre el desconocimiento de idiomas de los españoles. En su opinión, resulta «frustrante que a una persona que ha estado dos décadas a merced del sistema educativo no se le proporcione una habilidad que no es tan costosa». PÁGINA 2

Incertidumbre sobre el precio de los futuros máster públicos

LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PIDE QUE EL COSTE DE LOS NUEVOS POSGRADOS EUROPEOS NO IMPIDA LA IGUALDAD DE ACCESO. MIENTRAS, EL MINISTERIO SIGUE SIN DAR CIFRAS CONCRETAS

ISABEL GARCÍA

Licenciado universitario con un grado en Magisterio de Educación Primaria, mención en Audición y Lenguaje y máster en Interpretación de lengua de signos. Éste es un ejemplo del currículo abreviado que podrá mostrar cualquier titulado universitario de aquí a cuatro años, cuando entre en vigor el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

O lo que es lo mismo: el nuevo marco que permitirá la homologación de las carreras en 45 países europeos, entre ellos España. Dentro de este contexto, el grado equivaldría a la actual diplomatura, la mención sería la especialidad y el máster, el segundo ciclo de las actuales carreras.

Hay más diferencias: el grado permite que el alumno se incorpore directamente al mercado laboral, mientras que el máster busca la especialización. Pero, al contrario de los que se imparten ahora, los futuros máster serán oficiales y a precio público. Aun así, el Ministerio de Educación aún no ha dicho a cuánto ascenderá la suma, a pesar de que el año próximo entran en vigor los primeros posgrados europeos.

De hecho, hoy acaba el plazo que tienen las universidades para presentar sus propuestas a las comunidades, que son las que tienen la última palabra. Lo que no ha confirmado Salvador Ordóñez, secretario de Estado de Universidades, es que la horquilla que de-

be establecer el Ministerio oscile entre 1.800 y 2.000 euros por curso, como se ha insinuado. Esto supondría un aumento del 150% sobre las actuales licenciaturas.

Ordóñez sí ha asegurado que se garantizarán los precios públicos para que todos los alumnos que lo deseen puedan cursar un máster. Mientras, el presidente de los rectores, Juan Vázquez, dice que la reforma sólo tendrá sentido si la Administración financia los programas. «De lo contrario, se mermará la calidad de la educación».

EL PLAZO DE LAS FACULTADES PARA PRESENTAR SUS PROPUESTAS A LAS CCAA ACABA HOY

El posgrado incluye el máster y el doctorado. El objetivo de tanto cambio es que un alumno madrileño pueda cursar un año en Roma, otro en París y, a su vuelta, no tener que perder tiempo con interminables trámites de convalidación. Los docentes e investigadores también tendrán vía libre.

Otro de los fines es que las carreras sean más cortas y flexibles, de forma que el alumno confeccione su currículo a la carta. Se cree que las salidas laborales mejorarán, ya que uno de los parámetros tenidos en cuenta a la hora de diseñar los planes de estudio es su adaptación al mercado.

Además, las licenciaturas y diplomaturas pasarán a llamarse grados. Ésta es la estructura: tres años de formación básica y hasta un cuarto de adicional, donde se incluye el trabajo final y las prácticas en una empresa o institución de acogida. En ambos casos, el alumno deberá exponer oralmente las conclusiones. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5

SE TEME QUE LOS CENTROS CON MÁS MEDIOS OFERTEN LOS MEJORES PROGRAMAS

estructura: tres años de formación básica y hasta un cuarto de adicional, donde se incluye el trabajo final y las prácticas en una empresa o institución de acogida. En ambos casos, el alumno deberá exponer oralmente las conclusiones. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5



LECCIÓN DE CIENCIA

JOAQUÍN CORTÉS.- Catedrático de Ginecología y profesor emérito de la Universidad de Alcalá, ha investigado, junto a científicos franceses, sobre tumores. Su grupo ha llegado a la conclusión de que «el Acetato de Nornegestol puede actuar beneficiosamente contra el cáncer de mama». PÁGINA 4

ENTREVISTA

CARLOS MAYOR OREJA.- El director general de la Fundación San Pablo-CEU explica las claves del plan estratégico de esta institución educativa. En relación a la polémica sobre el uso del catalán en la Universidad, Mayor Oreja asegura: «La lengua no será nunca un problema para nosotros». PÁGINA 6